٦- البدائل الممكنة للتعليم العالي

أ.د. خديجة زارع / أستاذ مشارك بكلية التربية للأقسام العلمية بالرياض قسم فيزياء نووية

نظرا للنمو السكاني المطرد وزيادة أعداد خريجي وخريجات الثانوية العامة وتناقص الطاقة الاستيعابية للجامعات. ومع التقدم السريع في أساليب ووسائل الاتصال وتقنية المعلومات ، وتأثيره في بيئات التعليم و العمل والحياة العامة، فانه لابد أن تلجأ المؤسسات التعليمية في المملكة العربية إلي بدائل وأساليب مستخدمة في كثير من مؤسسات التعليم العالي في الدول المتقدمة وكثير من الدول النامية ، وان تطور من أدائها بما يرقى إلى مستويات التوقعات المرجوة منها وإلى طموحات وتطلعات المملكة التنموية.ومن هذه البدائل التعليم عن بعد والتعلم الإلكتروني والتعليم المفتوح وغيره. وذلك لحاجة التعليم الملحة إلى التطوير النوعي من أجل رفع مستوى جودة العملية التعليمية ، وتحسين مخرجات التعليم وأيضا لنشر التعليم الجامعي والتدريب المهني بين فئات أضافية في المجتمع لتلبية متطلبات سوق العمل المتغيرة بسرعة مع التطور التقني ، بالأيدي العاملة المؤهلة من مختلف المستويات. حيث تشكل الصلة بين التعليم وسوق العمل إحدى أبرز العلاقات المؤثرة على التنمية والتشغيل والتطور .