

The Degree of Teachers' Awareness of Giftedness' Indicators for Pre-School Children in Jeddah City

Submitted By: Rawan Ziad Abdullah Rihbini.

Supervised By: Dr. Amal Masoud.

Abstract

The present study aimed to investigate the degree of pre-school teachers' awareness of giftedness' indicators for pre-school children in Jeddah. It adopted the descriptive analytical approach and applied a two-section questionnaire to (306) randomly selected pre-school teachers. While the first section covered the preliminary data of the participants, the second one comprised two domains; a 22-item domain to evaluate the degree of awareness of giftedness' personal indicators and a 22-item domain to evaluate the degree of awareness of giftedness' cognitive (intellectual) indicators. To analyze the quantitative collected data, arithmetic means, standard deviations, and percentages were utilized. Moreover, t-test was utilized to determine the differences among the participants. Results revealed that the degree of awareness of giftedness' personal and cognitive (intellectual) indicators was generally high. There were statistically significant differences between the means in the awareness' degrees of public and private pre-school teachers in favor of public ones. The study recommended providing services of identification and care for the gifted children in pre-school. Additionally, the pre-school teachers should periodically attend awareness programs of giftedness care in pre-school. Further research studies should cover the identification and care of the gifted at pre-school.

عنوان الدّراسة: درجة وعي المُعلّّّات بمؤشّرات الموهبة لدى أطفال مرحلة ما قبل المدرسة بمدينة جدّة

الطالبة: روان زياد عبد الله رهبيني.
المشرفة: د. آمال عبد العزيز مسعود إسماعيل.

المستخلص

هدفت الدّراسة إلى الكشف عن درجة وعي معلّّّات رياض الأطفال بمؤشّرات الموهبة لدى أطفال مرحلة ما قبل المدرسة بمدينة جدّة، باستخدام المنهج الوصفي التحليلي، وقد طبّقت استبانة مكوّنة من جزأين: الأوّل تضمّن المعلومات الأولية لأفراد العيّنة، والثاني تكوّن من محورين؛ تضمّن الأوّل (22) عبارة لقياس درجة الوعي بمؤشّرات الموهبة السلوكيّة الشخصية، وتضمّن الثاني (22) عبارة لقياس درجة الوعي بمؤشّرات الموهبة السلوكيّة المعرفيّة (العقليّة). وتكوّنت عيّنة الدّراسة من (306) معلّّمة رياض الأطفال، تمّ اختيارهنّ بطريقة العيّنة العشوائية. وأستخدم في تحليل البيانات الكميّة: المتوسّطات الحسابيّة، والانحرافات المعياريّة، والنسب المئويّة، كما استخدم اختبار (ت) لإيجاد الفروق بين متوسّطات استجابات أفراد العيّنة. وتوصّلت النتائج إلى أنّ درجة الوعي بمؤشّرات الموهبة مرتفعة بشكل عام، وفي محوري المؤشّرات السلوكيّة الشخصية، والمعرفيّة (العقليّة)، هذا مع وجود فروق ذات دلالة إحصائيّة بين متوسّطات درجات الوعي بين معلّّّات رياض الأطفال الحكوميّة والأهليّة؛ لصالح معلّّّات رياض الأطفال الحكوميّة. وفي ضوء هذه النتائج تُوصي الدّراسة بعدد من التّوصيات، من أبرزها: تقديم خدمات الكشف والرّعاية للموهوبين في مرحلة ما قبل المدرسة، وإلزام معلّّّات رياض الأطفال بحضور برامج توعويّة ودورات تدريبيّة في مجال رعاية الموهوبين بتلك المرحلة وبشكل دوري، وإجراء بحوث ودراسات تتناول برامج الكشف والرّعاية للموهوبين في مرحلة ما قبل المدرسة.