The Impact of Dysmenorrhea on Academic Performance among Female Nursing Students at King Abdulaziz University

أثر عسر الطمث على الأداء الأكاديمي لدى طالبات التمريض بجامعة الملك عبد العزيز

By

Fawziya Hamed Alghamdi

Study Abstract

Supervised by:

Dr. Ahlam Eida Al-Zahrani

Dr. Hawa Mohammad Alabdulaziz

FACULTY OF NURSING

KING ABDULAZIZ UNIVERSITY

JEDDAH – SAUDI ARABIA

1440H –2019G

أثر عسر الطمث على الأداء الأكاديمي لدى طالبات التمريض في جامعة الملك عبد العزيز

الباحثة: فوزية حامد الغامدي

المشرفين: د. أحلام عيضة الزهراني

د. حواء محمد العبدالعزيز

المقدمة: عسر الطمث هو عبارة عن تقلصات مؤلمة بالرحم اثناء الحيض. عسر الطمث له تأثير سلبي على الحياة اليومية والأداء الأكاديمي، مما يتسبب في التغيب المتكرر على المدى القصير سواء من الصف او الكلية بين الطالبات الجامعيات.

الهدف: هدفت هذه الدراسة إلى تقييم أثر عسر الطمث على الأداء الأكاديمي لدى طالبات التمريض في جامعة الملك عبد العزيز.

المنهجية: أجريت دراسة مقطعية في كلية التمريض بجامعة الملك عبد العزيز بجدة بالمملكة العربية السعودية. تم استخدام أسلوب أخذ العينات الهادف ضمت 194 طالبة بكالوريوس التمريض من مجموع 340 طالبة. تم جمع البيانات باستخدام استبيان والذي صمم لهذا البحث والذي أكمله كل طالبة وافقت على المشاركة في الدراسة.

النتائج: أظهرت نتائج الدراسة الحالية أن معدل انتشار عسر الطمث بلغ (194 = 57٪). أشارت الى انه أكثر من نصف طالبات التمريض المشاركات بالبحث (n = 117، 60.4 ٪) يعانين من آلام الطمث المعتدلة في حين (n = 42، 21.6 ٪) أفدن ان آلام الحيض لديهن شديدة. كشفت الدراسة أن شدة الألم الحيض بين طالبات التمريض كان له تأثير سلبي على أدائهم الأكاديمي (P <0.05). وأظهرت النتائج أيضا أن هناك دلالة إحصائية بين شدة الألم والغياب، فقدان التركيز في الصف واثناء الامتحان وعدم القدرة على إكمال المهام وعدم القدرة على المشاركة في الأنشطة الإضافية (P <0.05).

الخلاصة والتوصيات: أكدت هذه الدراسة الأثر السلبي لعسر الطمث على الأداء الأكاديمي لطالبات التمريض. قدمت النتائج دليلاً مدعومًا للأهمية في تطوير التدخلات التعليمية الفعالة التي تستهدف إدارة الألم والتركيز على بناء واستمرار إدارة الرعاية الذاتية بين طلاب التمريض.

كلمات البحث: عسر الطمث، الأداء الأكاديمي، طرق الرعاية الذاتية.

The Impact of Dysmenorrhea on Academic Performance among Female Nursing Students at King Abdulaziz University

أثر عسر الطمث على الأداء الأكاديمي لدى طالبات التمريض بجامعة الملك عبد العزيز

By

Fawziya Hamed Alghamdi

Study Abstract

Supervised by:

Dr. Ahlam Eida Al-Zahrani

Dr. Hawa Mohammad Alabdulaziz

FACULTY OF NURSING

KING ABDULAZIZ UNIVERSITY

JEDDAH – SAUDI ARABIA

1440H –2019G

The Impact of Dysmenorrhea on Academic Performance among Female Nursing Students at King Abdulaziz University

By: Fawziya Hamed Alghamdi

Supervised by: Dr. Ahlam Eida Al-Zahrani

Dr. Hawa Mohammad Alabdulaziz

Background: Dysmenorrhea is a painful menstrual cramps of uterine origin. Dysmenorrhea has an adverse effect on daily life and academic performance, causing recurrent short-term class/faculty absenteeism among university female students.

Aim: This study aimed to assess the impact of dysmenorrhea on academic performance among female nursing students at King Abdulaziz University (KAU).

Methods: Cross-sectional study was conducted in Faculty of Nursing at KAU in Jeddah, Saudi Arabia. Purposive sampling technique was used to enroll 194 Bachelor nursing students out of 340. Data were collected using a self-administered questionnaire, which was designed for this research. The questionnaire was anonymously which completed by each participant who were consented to participate in the study.

Results: The results from present study showed that the prevalence of dysmenorrhea was reported by (n=194, 57%) Bachelor nursing students. More than half of participated nursing students (n = 117, 60.4%) reported that they had moderate menstrual pain while (n = 42, 21.6%) reported that their menstrual pain was severe. The study revealed that severity of pain among dysmenorrheal nursing students had negative effect on their academic performances ($p<0.05$). The result also showed that statistical significance was found among severity of pain and

class/faculty absentees, loss of concentration in class and during exam, inability to complete the assignments and inability to participate in extra-activities ($p<0.05$).

Conclusion and Recommendations: This study confirmed that there was a negative impact of dysmenorrhea on academic performance of nursing students. The results were provide an evidence supported for the important of developing effective educational interventions targeting on pain management and focusing on building and sustaining self-care management among nursing students.

Keywords: *dysmenorrhea, academic performance, self-care methods.*