

المُستخلص

مدى ملاءمة التعليم المُحَاسَبِيّ في الجامعات السعودية لمُتطلّبات سوق العمل "دراسة استكشافية"

إعداد الطالبة: أبرار بنت عبيد حسين الجحدي
الرقم الجامعي/ ١٤٠١٨٨٧

هدفت هذه الدراسة إلى التّعرف على مدى ملاءمة التعليم المُحَاسَبِيّ في الجامعات السعودية لمُتطلّبات سوق العمل، من خلال دراسة مدى فعالية تطبيق معايير الاعتماد الأكاديمي الدولي لبرنامج المحاسبة (AACSB) على كفاءة مُخرجات أقسام المحاسبة، ودراسة فعالية تطوير مناهج التعليم المُحَاسَبِيّ عند تطبيق هذه المعايير في رفع الكفاءة المهنية لخريجي أقسام المحاسبة، ولتحقيق أهداف الدراسة تم الاعتماد على المنهج الوصفي التحليلي لعينة الدراسة المختارة؛ لكونها ملاءمة لطبيعة الدراسة. وقد أجرت الباحثة الدراسة على عينة عشوائية تضمّ أعضاء هيئة التدريس، وحديثي التخرُّج من أقسام المحاسبة بالجامعات السعودية، وسوق العمل كمكاتب المحاسبة، ومسؤولي الموارد البشرية في القطاع الخاص، من خلال استبانة صُممت لهذا الغرض.

وقد أظهرت نتائج الدراسة وجود علاقة بين مُخرجات التعليم المُحَاسَبِيّ ومُتطلّبات سوق العمل، ووجود علاقة بين تطبيق معايير الاعتماد الأكاديمي الدولي وكفاءة مُخرجات أقسام المحاسبة، بالإضافة إلى وجود علاقة بين فعالية تطوير مناهج التعليم المُحَاسَبِيّ عند تطبيق معايير الاعتماد الأكاديمي الدولي ورفع الكفاءة المهنية للخريجين، كما توصّلت إلى عدة نتائج، من أهمها: أن مناهج التدريس الحالية قادرة على إكساب الخريج بعض التوقعات والمهارات المهنية المطلوبة، واهتمام أقسام المحاسبة بوضع خطة واضحة ومُفصّلة للبرامج والمقررات الدراسية، بالإضافة إلى توجّهها لإقامة المُلتقيات العلمية ومُشاركة الطلاب والطالبات وأعضاء هيئة التدريس فيها، وتوصّلت كذلك إلى حاجة الأقسام لتنفيذ برامج مُشتركة مع سوق العمل؛ لتأهيل الطلاب والطالبات لممارسة المهنة بما يتلاءم مع مُتطلّباته.

وبناءً على ما توصّلت إليه الدراسة؛ تُوصي الباحثة بالعمل على تضمين المناهج الدراسية لأنظمة تُمكن الطلاب والطالبات من استخدام الأساليب الكمية ومعالجة المشكلات المحاسبية عند ممارسة المهنة، وتحسين تصميم المناهج الدراسية بشكل مستمر؛ بحيث تواكب تطور المهنة في المستقبل، وضرورة مُشاركة أعضاء هيئة التدريس، والطلاب والطالبات في المساهمات الفكرية في مجال المحاسبة؛ لما لها دور بارز في تطوّر المهنة، وتوصي أيضاً بتوطيد العلاقة بين أقسام المحاسبة وسوق العمل؛ بحيث يتم تنفيذ برامج مُشتركة تساعد على تأهيل الطلاب والطالبات لممارسة المهنة بما يتلاءم مع مُتطلّباته.

الكلمات الدلالية: التعليم المُحَاسَبِيّ، الاعتماد الأكاديمي، سوق العمل، المملكة العربية السعودية.

د. عبد الرحمن بن عبد العزيز
رئيس قسم المحاسبة

رئيس قسم المحاسبة
د. عبد الرحمن بن عبد العزيز
١٤٤٠ / ٥ / ٢٩

Abstract

The suitability of accounting education at Saudi universities for the labor market requirements "An exploratory Study"

Researcher: Abrar Obaid Hussain Aljhdali
University ID: 1401887

This study aims to identify The suitability of accounting education at Saudi universities for the labor market requirements, by examining the effectiveness of the application of the international Academic Accreditation standards (AACSB) for the Accounting program on the efficiency of the outputs of the accounting departments, and examining effectiveness of the developed educational Accounting curricula when applying these standards in raising the professionalism of the graduates of the accounting departments.

To meet study's objectives, the researcher adopted descriptive analysis approach to analysis a selected sample. A questionnaire was prepared and circulated among (Academic members, accounting graduates and human resource managers in private sector).

The results of this research showed the correlation between the outcomes of education and the labor market requirements, and between application of international academic accreditation standards and the efficiency accounting departments' outputs. Moreover, there is correlation between the effectiveness of developing accounting curricula when applying accreditation standards and professionalism of the graduates.

The results are: The current teaching methods are able to give graduates some of expected and professional skills required. The accounting departments are interest to develop detailed plan for the program and courses, and establish scientific meetings with the participation of students and faculty members. There is a need of the departments to implement joint programmers with the labor market, to qualify students to practice accounting professionally.

The recommendations are:

- Incorporate accounting curricula with software programs that enable students to use quantitative methods to address accounting issues.
- Improve the design of the curriculum to keep pace with the future development of the profession
- A need for faculty members and students participation in intellectual contributions in the field to develop the profession
- Strengthen the communication between accounting departments and labor market to implement programs that help qualify students to practice accounting professionally.

Keywords: Accounting Education, Academic Accreditation, Labor Market, Kingdom of Saudi Arabia.

د. عبد الرحمن بن عبد الله
مدير الدراسات والبحوث
مركز الدراسات والبحوث
جامعة القصيم

رئيس قسم الجامعة
عبد الرحمن بن عبد الله
(د)
د. د. عبدالعالم بن صالح أبو حشبة
١٤٤٠ / ٥ / ٢٠ هـ

