

## مستخلص البحث

**عنوان البحث:** فاعلية استخدام الكمبيوتر في تعلم الباترون الأساسي لملايس الأطفال  
**اسم الباحثة:** عهد محمد حسن عجلان

**التخصص الدقيق:** تصميم الباترونات وتنفيذ الملايس

**جهة البحث:** قسم الملايس والنسيج بكلية التربية للاقتصاد المنزلي والتربية الفنية بجدة.

**إشراف:** د.سمية مصطفى السيد. الأستاذ المشارك بكلية التربية للاقتصاد المنزلي والتربية الفنية بجدة . قسم الملايس والنسيج

يهدف البحث إلى: استخدام التعليم الفردي المبرمج ؛ بمساعدة الكمبيوتر كمعلم في تدريس طالبات الفرقة الأولى، تخصص ملايس ونسيج، للدرس الأول من مقرر ملايس الأطفال، في الفصل الدراسي الثاني . والتعرف على فاعلية البرنامج المقترح على التحصيل المعرفي، والأداء المهاري المتعلق برسم الباترون الأساسي لكورساج ملايس الأطفال. ومقارنة ذلك بالطريقة التقليدية المعتادة في التدريس، مع مقارنة زمن التعلم المستغرق في الطريقتين .

وقد طبقت التجربة على عينة مكونة من (٥٠) طالبة من طالبات الفرقة الأولى ملايس ونسيج؛ تم تقسيمهن إلى مجموعتين:

- مجموعة تجريبية: عددها (٢٥) طالبة، تعلمن فردياً بالبرنامج المقترح بمساعدة الكمبيوتر.
  - مجموعة ضابطة: عددها (٢٥) طالبة، تعلمن بالطريقة التقليدية (البيان العملي).
- كما أعدت الباحثة اختباراً لقياس التحصيل المعرفي، واختباراً لقياس الأداء المهاري للطالبات في المجموعتين ؛ قبل التعلم وبعده. كما أعدت بطاقة ملاحظة؛ لتقييم أداء الطالبات لمهارات أخذ القياسات على جسم الطفل. وأيضاً مقياس تقدير؛ لتقييم أداء الطالبات لمهارات رسم الباترون الأساسي لملايس الطفل . وبعد جمع الدرجات؛ تم معالجتها إحصائياً باستخدام اختبار (ت) لدلالة الفروق بين المتوسطات؛ لإثبات صحة فروض البحث وتساؤلاته؛ التي أسفرت عن النتائج التالية:
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات طالبات المجموعة التجريبية ؛ قبل التعلم بالبرنامج المقترح وبعده ؛ لصالح الاختبار البعدي. وبذلك تم إثبات فاعلية البرنامج المقترح بمساعدة الكمبيوتر على تعلم الوحدة المختارة .
  - وجود فروق دالة إحصائية في التحصيل المعرفي (بعد التعلم) بين متوسطي درجات طالبات المجموعة التجريبية، والمجموعة الضابطة ؛ لصالح المجموعة التجريبية .
  - وجود فروق دالة إحصائية في الأداء المهاري (بعد التعلم) بين متوسطي درجات المجموعة التجريبية ، والمجموعة الضابطة ؛ لصالح المجموعة التجريبية .
  - وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطي زمن تعلم المجموعة التجريبية، والمجموعة الضابطة ؛ لصالح المجموعة الضابطة. حيث استغرقت المجموعة التجريبية زمناً أطول .
  - تفوق المجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة في الزمن المستغرق للإجابة على الاختبارين : التحصيلي والمهاري (لمخرجات التعلم)، حيث استغرقت المجموعة التجريبية زمناً أقل .

**الكلمات المفتاحية:** ملايس الأطفال- باترون – برنامج- كمبيوتر

## Search Abstract

**Search Title:** Computer Effectiveness In Learning The Basic Pattern For Children's Clothes.

**Searcher Name:** Ohood Mohammed Hasan Ajlan

**Specialization:** Patterns Designing & Clothing Execution.

**Search Hand:** Clothing & Textile Section in College of Education for Home Economy and Arts in Jeddah.

**Visor:** Dr. Somaya Moustafa Al sayed Lecturer in College of Education for Home Economy and Arts in Jeddah, Closing & Textile Section.

Research aimed to the use of individual education teacher programmed computer assisted teaching students in the first division, to be used clothing and textile for study, the first decision, children's clothing in the second semester, identify the effectiveness of the proposed program to collect knowledge and performance skills on the statute of Patterns-making lines of clothing for children, compared to the more traditional way of teaching, compared with the time spent in learning methods. Experience has been applied to a sample of fifty female students from the first division, clothing and textile, has been divided into two groups:

- Controller group: number (25) students were educated an individual assistance program proposed computer.
- Experimental group: number (25) students learned the traditional way (practical facts).

Researcher achieved achievement test, and a test for measuring the performance skills of students in both groups before and after learning. She has also prepared a note to evaluate the performance skills of students taking measurements on the body of a child, the measure of assessment to evaluate the performance of students to the basic skills of Patterns making clothes for the child. After collecting grades were processed using a T-test a sign of the differences between the averages to substantiate his questions and research assignments, access to the following results:

- The differences are statistically significant among the middle-level students the experimental group before and after learning the proposed program for post-test and thus prove the effectiveness of the program on the computer assisted learning selected unit.
- There are significant differences among the middle-level students the experimental group and the controller group after learning in the collection of knowledge for the benefit of the experimental group.
- There are significant differences between the experimental group averages level and the controller group performance after learning skills for the experimental group.
- There are significant differences between the averages of time learning the experimental group and the controller group in favor of the Controller group, with the experimental group took longer time.
- Beats the experimental group the time it takes to respond to the skills tests and grades (learning output) where the experimental group took less time.

**Key Words:** Children Cloths, Pattern, Program, Computer