



نموذج بيانات الأبحاث
(يعبأ هذا الجزء في حالة رسالة جامعية)

أساليب معاملة الأمهات للأطفال الموهوبين برياض الأطفال بجدة	ع	عنوان الوثيقة
Mother's Methods in dealing with talented children in Jeddah Kindergartens	E	Document Title
مدخل إلى الدراسة - الإطار النظري للدراسة - منهج الدراسة والإجراءات - عرض ومناقشة نتائج الدراسة - ملخص الدراسة والتوصيات والمقترحات	ع	الموضوع
The study hypothesis - Methodology - Definition of term - Tools and instruments - Conclusions - Recommendations - Recommendation addressed to community -	E	Subject
<input type="checkbox"/> إنجليزي <input checked="" type="checkbox"/> عربي		لغة الوثيقة:

<p>انبثقت مشكلة هذه الدراسة من ندرة الدراسات المتعلقة بالأطفال الموهوبين، والمطبقة على الطفل السعودي برياض الأطفال، وخاصة التي تتناول أساليب المعاملة الوالدية للأطفال الموهوبين. يهدف هذا البحث إلى الكشف عن أساليب المعاملة والوالدية للأطفال الموهوبين برياض الأطفال بجدة مع معرفة الفروق بين ما تتبعه الأمهات العاملات والغير عاملات، ومعرفة الفرق في المعاملة تبعاً لجنس الطفل ذكراً، أو أنثى والتعرف على أهم الفروق في أساليب المعاملة الوالدية تبعاً للمستويات الاجتماعية والاقتصادية المختلفة.</p> <p>شملت الدراسة أربعين طفلاً موهوباً نسبة ذكائهم 130 درجة فما فوق على مقياس ستانفورد بينيه والملتحقون برياض الأطفال الحكومية والأهلية بجدة، وينتمون إلى مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة، وتتراوح أعمارهم ما بين أربع إلى ست سنوات.</p> <p>ولقد استخدمت هذه الدراسة بعض الأدوات الهامة مثل</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. مقياس الاتجاهات والوالدية (إعداد عماد الدين إسماعيل، رشدي فام 1964م). 2. مقياس برايد للموهوبين (تقنين فاروق الروسان وآخرون 199). 3. مقياس رسم الرجل (تقنين فؤاد أبو حطب 1976م). 4. مقياس ستانفورد بينيه (تقنين محمد عبد السلام، لويس مليكه 1956م). 5. استمارة المستوى الاجتماعي والاقتصادي (إعداد منال مجيني، لطيفة عبد الشكور 1995م) 6. استمارة البيانات الشخصية للطفل. <p>وقد توصلت الدراسة إلى عدة نتائج من أهمها وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى 0.005 بين متوسطات درجات الأمهات العاملات وغير العاملات على مقياس الاتجاهات الوالدية لصالح الأمهات غير العاملات على بند التدليل فقط مع عدم وجود فروق لكافة البنود الأخرى بالمقياس.</p> <p>كذلك ظهرت نتائج الدراسة وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى 0.01 بين متوسطات درجات الأطفال الذكور والإناث للأمهات العاملات والغير عاملات على بند التدليل فقط لصالح الأطفال الذكور للأمهات غير العاملات. في حين لم تبين الدراسة وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات الأمهات العاملات وغير العاملات في المستويات الاجتماعية والاقتصادية المختلفة على نفس المقياس.</p>	ع	المستخلص Abstract
--	---	----------------------



The theme of this study had arisen from scarcity of research pertinent to talented children as applied to Saudi children in kindergartens. This is especially true for researching the parents trends in dealing with their talented children. The study is aiming at exploring parental methods and styles in dealing with their talented children in kindergartens in Jeddah. The study is also concerned with revealing differences between methods of working and non-working mothers in dealing with their talented children, and identifying important differences in treatment based on children's gender (male/female) and socioeconomic background levels.

The study is conducted on sample of forty (40) talented Saudi children enrolled in public and private kindergartens in Jeddah with an IQ of $p > 130$ on Stanford Binet IQ test with different levels of socioeconomic background between 4 and 6 years of age. Some important measure tools had been adopted in conducting this study, examples are :-

- 1- Parents attitude measurement (Emad El-Deen Esmail & Rushdy Fam 1964)
- 2- Bride test for talented preschoolers (Farouk Al-Roussan, Mohammed Waleed Al-bach and Jousef Katamy, 1990)
- 3- Draw - A - Man "test" (Fouad AbuHatab,1976)
- 4- Stanford binet IQ test (Mohammed Abd El-Salam & Louis Meleika)
- 5- Socioeconomic background form (Prepared By Manal Medene & Lotfeia Abd El-Shakour, 1995)
- 6- child's personal data sheet (taken from kindergarten's recode))

The study reached a number of assumption most important of which are :-

- 1- Significant statistical differences were detected at level 0.05 between working and non-working mothers. In average score on – parental attitudes measure – in favor of non-working mothers on coquetry only – , however, no significant differences were detected on other items of measure.
- 2- Significant statistical differences were also detected at level 0.01 between male and children, in average score on coquetry item only in favor of male child of non-working mothers, significant statistical differences were detected at level ($p > 0.05$) on: - power assertion, over protection, psychologist pain arousal and discrimination in favor of medium versus highly educated mothers.
- 3- No significant statistical differences were found between average score of working and non-working mothers of differences socioeconomic background on the same scale.

Only 2.5% of sample covered by this research had shown the ability of mothers to discover the fact that their children are talented. It is evident that level of mother's education had influenced the way how mothers dealt with their talented children.

E

جامعة الملك عبد العزيز

ع

الناشر



King Abdulaziz University		E	Publisher
د. سعدية محمد علي بهادر		ع	المشرف Supervisor
Dr, Sadya Mohamed Ali Bahader		E	
رسالة ماجستير <input checked="" type="checkbox"/> رسالة دكتوراه <input type="checkbox"/>			نوع الرسالة Thesis Type
هجري: 1419 هـ			سنة النشر Publisher Year
ميلادي: 1999 م			
251 صفحة بالعربي – 19 صفحة باللغة الانجليزية			عدد الصفحات No. of Pages
أساليب معاملة الأمهات للأطفال الموهوبين برياض الأطفال بجدة		ع	الكلمات المفتاحية Keywords
Mother's Methods in dealing with talented children in Jeddah Kindergartens		E	

د. مواهب ابراهيم ابراهيم عياد – د. بدرية كمال احمد		ع	المشرف المشارك Co-Supervisor
Dr. Mowaheb Ebrahim Ebrahim Eyad – Dr. Badrya Kamal Ahmed		E	
أمال عبد العزيز مسعود إسماعيل		ع	اسم الباحث ثلاثيا
Amal AbdulAziz Masoud Esmael		E	
<input type="checkbox"/> باحث <input checked="" type="checkbox"/> باحث رئيسي <input type="checkbox"/> باحث مشارك			نوع الباحث
<input type="checkbox"/> دكتوراه <input checked="" type="checkbox"/> ماجستير			المرتبة العلمية
Am-masoud@hotmail.com – aaesmaeel@kau.edu.sa			البريد الإلكتروني
حي المرجان – جدة – المملكة العربية السعودية		ع	عنوانه
AlMorgan AVE, Jeddah, Saudi Arabia		E	