



نموذج بيانات الأبحاث  
(يعبأ هذا الجزء في حالة مقال في مجلة دورية) بحث

(ع):	آراء المعلمات السعوديات نحو الاعتماد المهني للمعلمة	عنوان الوثيقة Document Title
E: (Opinions of Saudi Female Teachers on occupational accreditation of the teacher		
(ع): الاعتماد المهني للمعلمة		الموضوع Subject
on occupational accreditation of the teacher : (E)		
<input type="checkbox"/> عربي <input type="checkbox"/> إنجليزي		لغة الوثيقة:

(ع): يهدف البحث إلى تصميم استبيان للتعرف على مدى إيجابية آراء المعلمات السعوديات نحو عملية الاعتماد المهني للمعلمة، كما يهدف البحث إلى التعرف على ماهية الفروق الدالة إحصائياً بين كل من متغيرات (سنوات الخبرة، التأهيل التربوي، مكان التخرج، المرحلة التعليمية التي تدرس فيها المعلمة) لدى المعلمات نحو الآراء في عملية الاعتماد المهني للمعلمة. ويتطبيق الاستبيان على عينة البحث والتي تكونت من (82) معلمة تعمل بالمدارس الحكومية على مراحل التعليم المختلفة (الابتدائي/ المتوسط/ الثانوي). وباستخدام المعاملات الإحصائية والتي تمثلت في اختبار (ت)، وكروسكال واليز، مان ويتي مع الوسط الحسابي، تم التوصل إلى أن:	المستخلص Abstract
آراء المعلمات السعوديات نحو الاعتماد المهني إيجابية، وأن هناك فروق دالة إحصائياً بين آراء المعلمات السعوديات العاملات في المدارس الابتدائية والثانوية لصالح الأخيرة عند مستوى دلالة (0.01)، في حين لا توجد دلالة إحصائية بين المتوسط والثانوي، وهناك دلالة إحصائية بين الابتدائي والمتوسط لصالح المتوسط. كما أوضحت النتائج أنه ليس هناك فروق دالة إحصائياً بين آراء المعلمات السعوديات نحو الاعتماد المهني باختلاف التأهيل التربوي. وأظهرت الفروق الدالة إحصائياً بين آرائهن عند متغير مستوى الخبرة بدلالة (0.05) لصالح ذوات الخبرة الأحدث. وكان من أهم ما أوصى به البحث:	
1- تطوير برامج إعداد المعلمين في كليات التربية	
2 - إعداد شهادة للمعلم المتميز بحيث يمكن للمعلم اختيارياً أن يلتحق باختبارات محددة ويتم تقويم أداءه من خلال تسجيل دروس معينة. ويمنح الشهادة عند اجتيازه للتقويم.	



The research aims to design a questionnaire to identify the parameters positive views : (E) about Saudi women's professional accreditation process parameter, as research aims to identify what function statistically differences between each of the variables (years of experience, educational qualification, place of graduation, level of education taught by the parameter) to parameters towards consensus in the process of professional accreditation for the parameter.

Applying the questionnaire to the research sample, which consisted of (82) teacher working in public schools on the various stages of education (primary / middle / secondary).

Using statistical transactions, which were represented in the test (v), and Kroskal of Wales, Mann and Whitney with the arithmetic mean, it was found that:

Views of teachers towards professional accreditation Saudi positive, and that there are significant differences between the views of Saudi women teachers in primary schools and secondary schools for the last at the level of significance (0.01), while no statistical significance between the intermediate and secondary schools, and there is statistical significance between the primary and intermediate for the Mediterranean. The results showed that there was no statistically significant differences between the views of Saudi women about the parameters of professional accreditation in different educational qualification. Function showed statistically significant differences between their views at a variable level of expertise in terms of (0.05) for women with experience later.

One of the most recommended by the Search:

- 1 - the development of teacher preparation programs in colleges of education
- 2 - Preparation of a certificate for outstanding teacher so the teacher can join the optional tests and specific performance shall be evaluated through the registration of specific lessons. And give testimony at the passing of the calendar.

(ع): مجلة الاقتصاد المنزلي/ جامعة المنصورة

الناشر

Home Economics journal, Al Mansoorah University, (E)

Publisher

مجلة العلوم الهندسية   
مجلة علوم الأرصاد والبيئة وزراعة المناطق الجافة   
مجلة علوم الأرض   
مجلة علوم البحار   
مجلة علوم تصاميم البيئة

مجلة الآداب والعلوم الإنسانية   
مجلة الاقتصاد الإسلامي   
مجلة الاقتصاد والإدارة   
مجلة العلوم   
مجلة العلوم التربوية   
مجلة العلوم الطبية

اسم الدورية

Journal Name

(ع): مجلة الاقتصاد المنزلي/ جامعة المنصورة

Home Economics journal, Al Mansoorah University, (E)  
issue 68, September 20

أخرى

ردمك :

مجلد 68

المجلد Volume

issue 68, September 20

العدد Issue  
Number

هجري: 1927

سنة النشر

ميلادي: 2008

Publisher Year

من: إلى:

الصفحات Pages

publisher-id  sici  pmcid  pmid  doi

نوع المعرف:

القيمة:

معرف المقال Article Identifier



(ع): اعتماد مهني	الكلمات المفتاحية Keywords
occupational accreditation : (E)	
<input type="checkbox"/> مقالة علمية <input type="checkbox"/> مقالة مراجعة <input type="checkbox"/> مستخلص رسالة ماجستير <input type="checkbox"/> مراجعة كتاب <input type="checkbox"/> تعليق <input type="checkbox"/> رد على تعليق <input type="checkbox"/> حوار وتعليقات <input type="checkbox"/> مقالة للنقاش <input type="checkbox"/> عجالة <input type="checkbox"/> تقرير فني <input type="checkbox"/> تقرير حالة <input type="checkbox"/> الاتصال الخاص	نوع المقالة Article Type
(ع): سميرة هاشم باروم	اسم الباحث ثلاثيا
SamiraHashim baroum : (E)	
<input type="checkbox"/> باحث <input type="checkbox"/> باحث رئيسي <input type="checkbox"/> باحث مشارك	نوع الباحث
<input type="checkbox"/> ماجستير <input type="checkbox"/> دكتوراة	المرتبة العلمية
sbaroum@kau.edu.sa	البريد الإلكتروني
0505614519 : (ع)	عنوانه
0505614519 : (E)	
في حالة وجود أكثر من باحث الرجاء تعبئة الجزء التالي ...	
(ع): لا يوجد	اسم الباحث ثلاثيا
: (E)	
<input type="checkbox"/> باحث <input type="checkbox"/> باحث رئيسي <input type="checkbox"/> باحث مشارك	نوع الباحث
<input type="checkbox"/> ماجستير <input type="checkbox"/> دكتوراة	المرتبة العلمية
	البريد الإلكتروني
: (ع)	عنوانه
: (E)	