



نموذج بيانات الأبحاث
(يعبأ هذا الجزء في حالة رسالة جامعية)

(ع): فاعلية استخدام الوسائط المتعددة في تشغيل ماكينة الغرز المخفية " اللفقة الصناعية " لدى طالبات تخصص الملابس والنسيج بقسم الاقتصاد المنزلي بجامعة الملك عبد العزيز .	عنوان الوثيقة Document Title
(E): The Effectiveness of Using the Multimedia in Operating Blind Stitch Machine for Clothing and Textile Major in College of Home Economics in King Abdulaziz University.	
(ع): فاعلية استخدام الوسائط المتعددة في تشغيل ماكينة الغرز المخفية " اللفقة الصناعية " لدى طالبات تخصص الملابس والنسيج بقسم الاقتصاد المنزلي بجامعة الملك عبد العزيز .	الموضوع Subject
(E): The Effectiveness of Using the Multimedia in Operating Blind Stitch Machine for Clothing and Textile Major in College of Home Economics in King Abdulaziz University.	
<input type="checkbox"/> عربي <input type="checkbox"/> إنجليزي	لغة الوثيقة:

<p>(ع): يهدف البحث الحالي إلى استخدام الحاسب الآلي متعدد الوسائط في إعداد برنامج تعليمي مقترح عن ماكينة الغرز المخفية "اللفقة الصناعية" والتعرف على فاعليته ومقارنته بأسلوب التعلم بالطريقة التقليدية المعتادة في التدريس على عينة البحث تبعاً لمتغير المرحلة التعليمية (البكالوريوس والماجستير)، إضافة إلى التعرف على اتجاهات الطالبات نحو استخدام الحاسب الآلي متعدد الوسائط في التدريس. وتكونت العينة من (56) طالبة متمثلة في طالبات المرحلة التعليمية البكالوريوس وعددهن (32) طالبة، ومرحلة الماجستير وعددهن (24) طالبة تخصص ملابس ونسيج بالاقتصاد المنزلي بجامعة الملك عبد العزيز بجدة وباستخدام أدوات التقويم المُعدّه من قبل الباحثة والمكونة من الاختبار التحصيلي المعرفي والأداء المهاري وبطاقة ملاحظة لتقويم الأداء المهاري ومقباس الاتجاهات قبل وبعد تطبيق البرنامج التعليمي باستخدام الحاسب الآلي متعدد الوسائط .</p> <p>وتم تحليل النتائج إحصائياً باختبار (ت) (T. Test) واستخدام الإرباعيات ، توصل البحث إلى مجموعة من النتائج كان من أهمها: فاعلية البرنامج التعليمي المقترح متعدد الوسائط في تشغيل ماكينة الغرز المخفية "اللفقة الصناعية"، مع وجود فروق داله إحصائياً بين متوسطي درجات طالبات المجموعة التجريبية التي درست البرنامج التعليمي المقترح متعدد الوسائط والمجموعة الضابطة التي درست بالطريقة التقليدية للعينة ككل لصالح المجموعة التجريبية في كل من: الاختبار التحصيلي المعرفي والأداء المهاري والاتجاهات نحو أسلوب التعلم، وزمن التعلم، كما أسفرت النتائج عن إيجابية اتجاهات الطالبات نحو استخدام الحاسب الآلي متعدد الوسائط.</p> <p>وقد أوصت الباحثة بالاهتمام بالبرامج التعليمية المقترحة وخاصة البرامج متعددة الوسائط والتي أثبتت فاعليتها في التعليم ، وتعميم تدريسها لطالبات الاقتصاد المنزلي .</p>	المستخلص Abstract
---	----------------------



This research aims at using the multimedia computer in preparing a proposal instructional programs about the Blind stitch Machine and getting acquainted with its effectiveness and comparing it with learning approach by usual traditional method in teaching on the research sample pursuant to the variable of the educational stage (Bachelor and Master degrees). In additional to getting acquainted with the attitudes of the sample of student" towards the use of multimedia computer in teaching.

That consisted of (56) female student's, represented in the student's of the bachelor of science, their number is (32), and the master stage of number (24) student's, specialized in Clothing and textile in Home Economics in king Abdulaziz University, Jeddah. By using the evaluation tools prepared by the researchers, consisted of the knowledge collective test and skill performance and observation card for evaluating the skill performance and directions measure before and after the implementation of the educational program by using multimedia computer, and statistically analyzing the results by (T. Tests), and using (Percentiles). The research arriving at a number of results, of which most important ones: the effectiveness of the proposed multimedia educational program in operating the Blind stitch Machine, with the existing of statistically significant differences between the average scene the experimental group student's that have studied the proposed multimedia educational programs and the control group, that have studied in the traditional method the sample as a whole the favor of the experimental group in each of: knowledge collective Test, skill performance, and trends towards learning way, learning time. Results have led also to the student trend positive ness towards the use of the multimedia computer.

The researcher had recommended paying sufficient attention to proposed instructional programs, particularly multimedia programs, that have proven its effectiveness in educational, and making its teaching accessible to Home Economy female student's.

----- : (ع)	الناشر Publisher
----- : (E)	
(ع) : د. زينب عبد الحفيظ فرغلي	المشرف Supervisor
PRO. Zinab Abdulhafiz faraghali : (E)	
<input type="checkbox"/> رسالة ماجستير <input type="checkbox"/> رسالة دكتوراه	نوع الرسالة Thesis Type
هجري: 1427	سنة النشر Publisher Year
ميلادي: 2006	
(538) صفحة	عدد الصفحات No. of Pages
(ع) : الفاعلية، الوسائط المتعددة، ماكينة الغرز المخفية" اللففة الصناعية".	الكلمات المفتاحية Keywords
(E) : Effectiveness, Multimedia, Blind Stitch Machine.	
(ع) : فاطمة حسن حلواني	اسم الباحث ثلاثيا

رقم النموذج: HOM.025.02.F005
الإصدار: الأول
صفحة: 2 من 3



Fatma Hassan Halawani:(E)		
باحث <input type="checkbox"/>	باحث رئيسي <input type="checkbox"/>	باحث مشارك <input type="checkbox"/>
ماجستير <input type="checkbox"/>	دكتورة <input type="checkbox"/>	
FHHalwani@kau.edu.sa		البريد الإلكتروني
(ع): المملكة العربية السعودية – جدة		عنوانه
Kingdom Of Saudi Arabia – Jeddah :(E)		