

ملخص الدراسة والتوصيات والمقترحات

١ ملخص الدراسة - ٦

يمتاز العصر الحالي بالتقدم التقني والانفجار المعرفي الهائل الذي نتج عنه تغيرات سريعة في شتى مجالات الحياة؛ ما فرض العديد من التحديات على النظام التعليمي في مراحله المختلفة، وبخاصة مرحلة الطفولة التي تُعد الأساس في بناء المجتمعات؛ كونها مرحلة مهمة في إعداد الأطفال للحياة المستقبلية؛ ما تطلب من القائمين على العملية التعليمية الاهتمام بها وتوفير البرامج التعليمية التي تتماشى مع التقدم العلمي والتقني، وتنمي قدرات الأطفال ومهاراتهم، وتسعى لإكسابهم المفاهيم الأساسية في هذه المرحلة.

ومن هذه المفاهيم مفهومًا "الصحة والسلامة" فالمشكلات الصحية والمخاطر التي قد يواجهها الأطفال في حياتهم، يجب توعيتهم بها؛ ليدركوها ويكونوا قادرين على تجنب أضرارها. وإذا نجحت الروضة في تحقيق ذلك، ثم انتقلت المسؤولية إلى المؤسسات الأخرى؛ فإننا نكون قد جنَّبنا الطفل كثيرا من الأضرار والمخاطر التي قد يتعرضون لها في حاضرهم ومستقبل حياتهم. ولصعوبة إكساب الأطفال مفاهيم الحوادث الطبيعية وخطورتها من خلال الخبرات المباشرة المحسوسة؛ فإن استخدام الحاسب الآلي وبرمجياته يعد وسيلة جيدة لجذب انتباههم، وتقديم المعلومة لهم بأسلوب شيق قريب من الواقع؛ لما تحويه من وسائل متعددة تتمثل في الصوت والصورة واللون والحركة، الأمر الذي يوفر الدافعية للتعلم الجيد والتعزيز المحفز لأطفال هذه المرحلة بما يناسب خصائص نموهم؛ لذا كان لا بد من الاهتمام ببرامج إعداد وتدريب الطالبات/المعلمات في رياض الأطفال لرفع كفايتهن وتطوير أدائه ن في استخدام الحاسب الآلي وبرمجياته في تدريس الأطفال.

وبالرغم من توافر الدراسات التي تناولت استخدام الحاسب الآلي في مجالات متنوعة، إلا أنها تفنقر لدراسة استخدامات برمجياته في تدريس الوحدات التعليمية لأطفال مرحلة رياض الأطفال المقررة من وزارة التربية والتعليم بالمملكة العربية السعودية.

١٠٢

ولأن العديد من الدراسات أوصت بتصميم برامج تعليمية لمرحلة رياض الأطفال ومعلمات الروضة؛ ودراسة اتجاهاتهن نحو تلك البرامج، وتحديثها لتواكب المستجدات التكنولوجية؛ لذا هدفت الدراسة الحالية التعرف على درجة اكتساب أطفال مرحلة رياض الأطفال مفاهيم وحدة) صحي وسلامي (بعد استخدام برمجية تعليمية صممتها الباحثة لهذا الغرض، كما حاولت التعرف على اتجاهات الطالبات/المعلمات نحو استخدام هذه البرمجية

التعليمية.

١ مشكلة الدراسة - ١-٦

سعت الدراسة الحالية للإجابة عن السؤال الرئيس التالي:

ما فاعلية استخدام برمجية تعليمية على اكتساب أطفال مرحلة رياض الأطفال مفاهيم وحدة (صحتي وسلامتي) (واتجاهات الطالبات/المعلمات نحوها؟

ويتفرع عن هذا السؤال التساؤلان التاليان:

١. ما فاعلية استخدام برمجية تعليمية على اكتساب أطفال مرحلة رياض الأطفال مفاهيم وحدة (صحتي وسلامتي)؟

٢. ما فاعلية استخدام برمجية تعليمية على اتجاهات طالبات المستوى الثامن - قسم دراسات الطفولة - بجامعة الملك عبد العزيز بجدة نحو استخدام البرمجية التعليمية لمفاهيم وحدة

(صحتي وسلامتي)؟

٢ فروض الدراسة - ١-٦

١. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ≤ 0.05 بين متوسطي درجات الأطفال في الاختبار التحصيلي الصوري قبل وبعد دراسة البرمجية التعليمية.

٢. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ≤ 0.05 بين متوسطي درجات الطالبات/المعلمات في مقياس الاتجاه قبل وبعد استخدام البرمجية التعليمية للأطفال.

١٠٣

٣ أهمية الدراسة - ١-٦

١. تقديم أحد الاتجاهات التربوية الحديثة في التدريس وهو استخدام البرمجية التعليمية التي قد تفيد المعلمات في تدريس

٢. تقديم برمجية تعليمية لمفاهيم وحدة) صحتي وسلامتي (تحتوي مواقف تعليمية في شكل رسوم متحركة قد تفيد المربين والمهتمين في مرحلة الطفولة.

٣. تقديم اختبار [?] صوري لمفاهيم وحدة صحتي وسلامتي قد تفيد المربين ومعلمات رياض الأطفال في إثراء الركن الإدراكي.

٤. تقديم مقياس اتجاه للطالبة/المعلمة نحو استخدام برمجية تعليمية لمفاهيم وحدة) صحتي وسلامتي).

٥. تقديم نتائج تجريبية قد تفيد مؤلفي ومخططي المناهج ومصممي البرامج التعليمية في اختيار وتصميم البرمجية التعليمية المناسبة في تنفيذ المحتوى.

٦. توجيه اهتمام المسؤولين عن تخطيط وتنفيذ المقررات الدراسية إلى تصميم وإنتاج البرمجيات التعليمية المختلفة لاستخدامها في التغلب على بعض أوجه القصور في أساليب التدريس التقليدية.

٧. فتح المجال أمام بحوث ودراسات أخرى في مجال إعداد البرمجيات التعليمية واستخدامها في تدريس وتوعية أطفال مرحلة رياض الأطفال.

٤ منهج الدراسة - ١ - ٦

اعتمدت الباحثة المنهج شبه التجريبي؛ لدراسة _____ أثر المتغير المستقل