**الإهداء**

**الحمد لله الذي سهل لي طريقي وأنعم علي بأمي وأبي وزوجي**

**فإليهم أهدي هذا العمل ليكون ثمرة جهودهم ورداً لجميهم**

**شكر وتقدير**

أشكر الله عز وجل على نعمه وتيسيره كل أموري، وأتقدم بالشكر الجزيل للدكتور الفاضل/ إسماعيل عبد الحميد سعيد قشقري على وقته وجهده المبذول.

وأتقدم الشكر والعرفان لكل من ساهم في نجاحي ووصولي لهذه المرحلة فلولاهم بعد الله عز وجل لم أكن لأصل:

فأمي التي أعطتني بلا مقابل وبلا حساب فهي أعظم مربية، فإليها هذا البحث وفاءاً وتقديراً.

وأبي الذي علمني فخري واعتزازي وثقتي بنفسي فإليه أهدي بحثي وفاءاً وتقديراً.

وزوجي الذي ساندني ووقف بجانبي ومهد لي الصعاب التي واجهتني، فإليه أهدي له هذا البحث شكراً وحباً.

إلى أخي وأخواتي، الذين هم مصدر سعادتي وامتناني أهديهم هذا البحث ليشاركوني نجاحي.

**المستخلص**

تؤكد الدراسات السابقة في الوطن العربي أن طلاب الدراسات العليا يعانون من وطأة التنظيمات والإجراءات الإدارية المتشددة، إلى جانب قصور قواعد المعلومات العلمية، وغيرها من المشكلات التي تعوق أحياناً المبادرة الفردية، فلابد من اعتماد المرونة في تنظيم الدراسات العليا والارتكاز إلى فرضيات محددة ذات علاقة بالتطور المستقبلي، تتناسب وأهداف التطوير الكمية والنوعية، ومن هنا تنبثق أهمية الدراسة الراهنة التي يتمثل هدفها الرئيس في التعرف على المشكلات الاجتماعية والأكاديمية التي تواجه طالبات الدراسات العليا، في محاولة للنهوض بالبحث العلمي في مجال الدراسات العليا.وقد تمثلت عينة البحث في طالبات الدراسات العليا في ثلاث كليات في جامعة الملك عبد العزيز، هي: ( كلية الآداب والعلوم الإنسانية- كلية الاقتصاد والإدارة- كلية العلوم) في مرحلتي الماجستير والدكتوراه، اللاتي وصلن إلى مرحلة كتابة الأطروحة العلمية، حيث بلغ مجتمع الدراسة (170) طالبة وتم سحب عينة مقصودة بلغت (61) مفردة نظراً لتعذر الاتصال ببعض مفردات المجتمع لعدم حداثة البيانات المسجلة عنهن، إلى جانب عدم تعاون بعضهن.وتعد الدراسة الراهنة من الدراسات الوصفية، واستخدمت الباحثة منهج المسح الاجتماعي الذي يناسب هذا النوع من الدراسات الوصفية التحليلية.وقامت الباحثة بدراسة السجلات المتعلقة بطالبات الدراسات العليا في الكليات المعنية بالدراسة خلال الفترة التي تجري فيها الدراسة الراهنة، وتم استخدام الاستبيان كأداة لجمع البيانات المطلوبة. ومن خلال معالجة هذه البيانات باستخدام برنامج (SPSS) واستخدام اختبار مربع كاي ****، وحساب معامل التوافق تم التوصل لمجموعة من النتائج المتعلقة بتساؤلات الدراسة، حيث أثبتت الدراسة أن هناك مشكلات اجتماعية وأكاديمية تواجه طالبات الدراسات العليا، تمثلت في: ( وطأة الإجراءات الإدارية وتشددها- إطالة فترة الدراسة لأسباب متعددة- ضعف المراجع العلمية- ضعف المكافأة المالية- إلى جانب المشكلات التفاعلية والأسرية) ، كما توصلت الدراسة إلى مجموعة من التوصيات من خلال هذه النتائج وكانت: زيادة الاهتمام بتأهيل طالبات الدراسات العليا في مراحل الدراسة السابقة لمرحلتي الماجستير والدكتوراه- تنسيق المواد المنهجية بما يتناسب ومتطلبات القسم والمجتمع- زيادة نسبة الإنفاق المالي على البحث العلمي- ضرورة تفعيل التعاون الإلكتروني الموجود بين المكتبات الجامعية المحلية والعربية والعالمية وجعله متاحاً بدون تعقيدات- مراعاة ظروف الطالبة الأسرية خاصة في حالات المرض والوفاة إلى جانب ظروف الحمل والولادة.

**Abstract**

 The preceding studies in the Arabian nation emphasizes that the student girls of higher studies suffer from the pressure of the organizations and hard administrative procedure, beside the shortage of the scientific data base and the other problems that sometimes obstacle individual initiative. So it is important to apply flexibility in organizing the higher studies and depending on specific assumptions that relates to the future development and matching with the aims of quantitative and qualitative development. So comes the importance of this study that one of its main aims is to concentrate on knowing the academic and social problems that obstacle the student girls of higher studied, in a try to achieve progress in the field of higher studies. The sample of the research is represented in three faculties which are :(the faculty of Arts and Human Studies –The faculty of Economy and Management –The faculty of Science)at the stages of Master's and Doctoral Degree of the students of higher study who have reached to the step of writing that scientific research .The number of student girls of the study society is 170. The research was applied only on 61 due to the difficulty of contact with some of them as the data about them are old and because some of them are not cooperated .The current study is one of the descriptive studies. The researcher used the system of social survey that is suitable for that kind of analytical descriptive study .The researcher studied the records concerned with the student girls at the mentioned faculties during the period of the current study. The questionnaire was used as an instrument to collect the asked data. The researcher did data processing by using (SPSS). She also used test k2 and the calculation of correspondent parameter to conclude some results concerning the questions of the study .The study proved that there are social and academic problems that face the student girls of higher study represented in :( compressing and complex administrative procedures-Long period of study for many reasons- The deficient scientific references –little financial reward-besides interactive and family problems )The study also concluded some recommendations through these results as follow :The student girls of higher studies should be rehabilitated at the different stages of study to do Master and doctoral degree- The study recommends the necessity of coordination between the curriculum of the studied subject according to the demands of the society and the department-expenditure of the scientific research shall increased –the necessity of activating the electronic cooperation between local, Arab and world university libraries and make it simple without complications –Family circumstances of the student especially in the cases of disease and death besides the circumstances of pregnancy and delivery should be interested in.

**قائمة المحتويات:**

**نموذج إجازة الرسالة**

**الإهداء.............................................................................................أ**

**شكر وتقدير......................................................................................ب**

**المستخلص .....................................................................................ت**

**Abstract......................................................................................ث**

**قائمة المحتويات..............................................................................ج-د**

**قائمة الجداول..................................................................................ذ-ز**

**قائمة اللواحق..................................................................................س**

**الفصل الأول:المدخل العام ومنهجية الدراسة**

1-المقدمة......................................................................................1-3

2-مشكلة البحث..............................................................................4-6

3-أهمية البحث..................................................................................6

4-أهداف البحث.................................................................................6

5-تساؤلات البحث...........................................................................6-7

6-مفاهيم البحث..................................................................................7

7-منهجية الدراسة- نوع الدراسة.............................................................7

8-منهج الدراسة..............................................................................7-8

9-أدوات جمع البيانات.........................................................................8

10-الصدق والثبات.............................................................................8

11-مجتمع الدراسة.............................................................................8

12-عينة الدراسة............................................................................... 9

13-الأساليب الإحصائية.......................................................................9

14-مجالات الدراسة............................................................................9

15-صعوبات الدراسة..........................................................................9

**الفصل الثاني: المنطلق النظري الموجه للدراسة**

1-المقدمة.......................................................................................10

2-النظرية البنائية الوظيفية.............................................................10-12

3-النظرية التفاعلية الرمزية...........................................................12-13

4-نظرية الصراع.......................................................................14-16

**الفصل الثالث:الدراسات السابقة**

1-المقدمة ......................................................................................17

2-الدراسات المحلية.....................................................................17-26

3-الدراسات العربية.....................................................................26-28

4-الدراسات الأجنبية....................................................................29-30

5-التعقيب على الدراسات السابقة.....................................................30-31

**الفصل الرابع: نظام الدراسات العليا**

1-المقدمة.......................................................................................32

2-مفهوم الدراسات العليا...............................................................32-33

3-طبيعة الدراسات العليا...............................................................33-34

4-عناصر الدراسات العليا.............................................................34-37

5-أهداف الدراسات العليا...............................................................37-38

6-نظام الدراسات العليا.................................................................38-42

7-نظام التعليم العالي بجامعة إنديانا..................................................42-44

**الفصل الخامس: المعوقات التي تواجه طالبات الدراسات العليا والبحث العلمي- قراءة نقدية**

1-المقدمة.......................................................................................45

2-المركزية في صناعة القرارات.....................................................45-46

3-إشكالية تمويل البحث العلمي........................................................47-48

4-عدم مشاركة القطاع الخاص والأثرياء في دعم البحث العلمي...............48-49

5-عدم وجود الحوافز المادية المقدمة للباحثين...........................................49

6-صعوبة الحصول على المراجع العلمية وقواعد المعلومات...................49-51

7-المشكلات الإدارية والعلمية التي تواجه هيئة التدريس وتؤثر في البحث العلمي......................................................................................51-52

8-مشكلة الاتصال الأكاديمي لطلبة الدراسات العليا مع أعضاء هيئة التدريس...................................................................................52-53

9-المعوقات المتعلقة بالمجتمع..............................................................53

10-مشكلة الإطالة.......................................................................53-54

11-عدم توفر البيئة والظروف البحثية الملائمة..........................................54

12-المشكلات الاجتماعية والتفاعلية......................................................55

13-عدم وضوح أولويات البحث العلمي في المجالات المختلفة.................55-56

14-الفجوة بين البحث العلمي والمجتمع.............................................56-57

**الفصل السادس: نتائج الدراسة**

**1-**المقدمة.......................................................................................58

2-الإحصاءات الوصفية................................................................58-94

3-العلاقات الارتباطية..................................................................94-96

**الفصل السابع:النتائج والتوصيات**

1-المقدمة.......................................................................................97

2-النتائج في ضوء تساؤلات الدراسة................................................97-98

3-التوصيات........................................................................... 99-100

**قائمة الجداول**

**رقم الجدول عنوان الجدول الصفحة**

1. جدول يوضح التوزيع النسبي مفردات العينة حسب معدل البكالوريوس.......... 58
2. جدول يوضح التوزيع النسبي لمفردات العينة حسب الدرجة العلمية................ 59
3. جدول يوضح التوزيع النسبي لمفردات العينة حسب نوع الدراسة.................. 60
4. جدول يوضح التوزيع النسبي لمفردات العينة حسب الكلية........................... 60
5. جدول يوضح التوزيع النسبي لمفردات العينة حسب العمر........................... 61
6. جدول يوضح التوزيع النسبي لمفردات العينة حسب العمل.......................... 62
7. جدول يوضح التوزيع النسبي لمفردات العينة حسب الحالة الاجتماعية............. 62
8. جدول يوضح التوزيع النسبي لمفردات العينة حسب مكان الإقامة................. 63
9. جدول يوضح التوزيع النسبي لمفردات العينة حسب وجود أطفال................... 64
10. جدول يوضح التوزيع النسبي لمفردات العينة حسب وجود خادمة.................. 65
11. جدول يوضح التوزيع النسبي لمفردات العينة حسب الصعوبات التي واجهتهن أثناء التقديم للدراسات العليا....................................................................... 65
12. جدول يوضح التوزيع النسبي لمفردات العينة حسب عدد المحاولات للحصول على درجة التوفل.................................................................................. 66
13. جدول يوضح التوزيع النسبي لمفردات العينة حسب وضوح برنامج الدراسات العليا بالقسم.......................................................................................... 67
14. جدول يوضح التوزيع النسبي لمفردات العينة حسب مساهمة القسم العلمي........ 68
15. جدول يوضح التوزيع النسبي لمفردات العينة حسب ما يوفره القسم لهن........... 69
16. جدول يوضح التوزيع النسبي لمفردات العينة حسب المؤهلات الواجب توفرها في طالبات الدراسات العليا..................................................................... 70
17. جدول يوضح التوزيع النسبي لمفردات العينة حسب مساهمة المؤهلات في سرعة إنجاز البحث.................................................................................. 71
18. جدول يوضح التوزيع النسبي لمفردات العينة حسب عدد فصول السنة التي استرقتها الدراسة المنهجية............................................................................. 72
19. جدول يوضح التوزيع النسبي لمفردات العينة حسب مساهمة المواد المنهجية في كتابة الأطروحة العلمية..................................................................... 73
20. جدول يوضح التوزيع النسبي لمفردات العينة حسب عدد الفصول الدراسية التي استغرقتها كتابة الأطروحة العلمية متضمنة كتابة الخطة............................. 74
21. جدول يوضح التوزيع النسبي لمفردات العينة حسب طول فترة الدراسة........... 75
22. جدول يوضح التوزيع النسبي لمفردات العينة حسب الأسباب المؤدية لطول فترة الدراسة........................................................................................ 76
23. جدول يوضح التوزيع النسبي لمفردات العينة حسب تعاون أفراد المجتمع أثناء البث الميداني........................................................................................ 77
24. جدول يوضح التوزيع النسبي لمفردات العينة حسب موافقة الجهات الرسمية..... 78
25. جدول يوضح التوزيع النسبي لمفردات العينة حسب أنواع الصعوبات التي واجهتهن....................................................................................... 79
26. جدول يوضح التوزيع النسبي لمفردات العينة حسب توفر المراجع العربية في مكتبة الطالبات....................................................................................... 80
27. جدول يوضح التوزيع النسبي لمفردات العينة حسب توفر المراجع الأجنبية في مكتبة الطالبات........................................................................................81
28. جدول يوضح التوزيع النسبي لمفردات العينة حسب احتياج البحث للمختبرات والأجهزة اللازمة لإتمام البحث........................................................... 82
29. جدول يوضح التوزيع النسبي لمفردات العينة حسب مدى توفر المختبرات والأجهزة اللازمة لإتمام البحث........................................................................ 82
30. جدول يوضح التوزيع النسبي لمفردات العينة حسب كفاية المكافأة المالية للباحثة......................................................................................... 83
31. جدول يوضح التوزيع النسبي لمفردات العينة حسب مساهمة المكافأة المالية.......................................................................................... 84
32. جدول يوضح التوزيع النسبي لمفردات العينة حسب المدة اللازمة لصرف المكافأة المالية.......................................................................................... 85
33. جدول يوضح التوزيع النسبي لمفردات العينة حسب الموافقة على اختيار المشرف....................................................................................... 86
34. جدول يوضح التوزيع النسبي لمفردات العينة حسب نوع المشرف المعين........ 87
35. جدول يوضح التوزيع النسبي لمفردات العينة حسب أسباب اختيار المشرف....................................................................................... 87
36. جدول يوضح التوزيع النسبي لمفردات العينة حسب الصعوبات التي تواجههن عندما يكون المشرف رجل................................................................. 88
37. جدول يوضح التوزيع النسبي لمفردات العينة حسب الصعوبات التي تواجههن عندما يكون المشرف امرأة........................................................................ 89
38. جدول يوضح التوزيع النسبي لمفردات العينة حسب الظروف الأسرية التي واجهتهن....................................................................................... 91
39. جدول يوضح التوزيع النسبي لمفردات العينة حسب تأثير الظروف الأسرية على الدراسة........................................................................................ 92
40. جدول يوضح التوزيع النسبي لمفردات العينة حسب أهم الصعوبات التي واجهت طالبات الدراسات العليا بحسب الكليات.................................................. 93
41. جدول يوضح العلاقة بين المعدل والصعوبات التي واجهت طالبات الدراسات العليا............................................................................................ 94
42. جدول يوضح العلاقة بين الكلية والصعوبات التي واجهت طالبات الدراسات العليا............................................................................................ 94
43. جدول يوضح العلاقة بين العمر والصعوبات التي واجهت طالبات الدراسات العليا............................................................................................ 95
44. جدول يوضح العلاقة بين الحالة الاجتماعية والظروف الأسرية التي واجهت طالبات الدراسات العليا............................................................................... 95
45. جدول يوضح العلاقة بين عدد الفصول الدراسية التي استغرقتها الدراسة المنهجية ومقدار مساهمة المواد المنهجية في كتابة الأطروحة العلمية. 95
46. جدول يوضح العلاقة بين نوع المشرف المعين وبين الصعوبات التي واجهت الطالبة كون المشرف امرأة.............................................. 96
47. جدول يوضح العلاقة بين نوع المشرف المعين وبين الصعوبات التي واجهت الطالبة كون المشرف رجل.....................................96
48. جدول يوضح العلاقة بين وضوح برنامج الدراسات العليا بالقسم ومساهمة القسم العلمي............................................................... 96

**قائمة اللواحق**

 **العنوان الصفحة**

**1-** قائمة المراجع...................................................................101

1-1المراجع العربية........................................................................101

1-2المراجع الأجنبية................................................................105

2-قائمة الملاحق.....................................................................106

2-1 الملحق الأول: أسماء المحكمين والمحكمات.................................106

2-2 الملحق الثاني:الاستبانه........................................................107

2-3 الملحق الثالث: الخطاب.......................................................116

**2**-4الملحق الرابع:Summary..........................................................116