

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله محمد * ويعد، فإن هذا البحث يستخدم المنهج التحليلي الاستنباطي في تحرير تعريفات التي عشر مصطلحا حديثيا، هي: (الصحيح، والحسن، والضعيف، والقاذ، والمنكر، والمعلل، والأفراد، وزيادة الثقة، والمضطرب، والمدرج، والمقلوب، والموضوع)- ويشتمل على مقدمة، وتمهيد . يذكر نبذة عن أهم المصنفات في علوم الحديث- وأتى عشر فصلا، كل فصل منها: يعرف بمصطلح من المصطلحات الإثني عشر، ويندرج تحت كل فصل ثلاثة مباحث رئيسية الأول: ويتضمن التعريف بالمصطلح، لغة واصطلاحا (حسب الترتيب الزمني)، والثاني: تحرير التعريفات مع أمثلتها، والثالث خلاصة تحرير التعريف ويهدف البحث إلى: تحرير التعريفات، واستقبات قيودها، وبيان أوجه الاتفاق أو الأفتراق، وذكر الأمثلة المعززة لذلك، والإشارة إلى أوجه التداخل بين الأنواع والمصطلحات الحديثية، والفروق بينها، والإجابة عما يعرض من إشكالات أثناء تحرير هذه المصطلحات وتبرز أهمية الموضوع: في تيسير علوم الحديث، بتحرير مصطلحاته وأنواعه، والتمثيل لها، مما يعين طالب هذا العلم على فهمه، والإجابة عن بعض ما يعرض له من إشكالات وتساؤلات بخصوصه

وختم البحث بخاتمة ضمت العديد من النتائج، يمكن إجمالها فيما يلي: - إن قيود التعريف لكل مصطلح، والمستنبطة من تعريف ابن الصلاح - في معظم فصول البحث. هي قيود أغلبية تندرج تحتها معظم التعريفات السابقة لابن الصلاح واللاحقة، مع وجود استثناءات يسيرة، قد تندرج تحت التعريف اللغوي، أو تتبع مصطلحة خاصة الوضع - أظهر البحث اتفاق أكثر التعريفات على أبرز قيود التعريف لكل مصطلح إما بالنص عليها في حد التعريف، أو تضمينها في شروطه وأقسامه، أو شواهد من الأمثلة والاستدلالات

أجاب البحث عن عدد من الإشكالات والتساؤلات فيما يظهر من تعارض بين مسائل بعض المصطلحات - دعم البحث عددا من نتائجه بالاستفادة من الأبحاث والدراسات المعاصرة، والتي جمعت أمثلة مصطلح بعينه وتناولته بالدراسة التطبيقية، كمصطلح الحسن، والشاذ، والمنكر، والمدرج، والمضطرب، و غيرها وتضمنت خاتمة البحث كذلك العديد من النتائج التفصيلية لكل مصطلح بعينه، بحيث يبرز فيها أهم المعاني لكل مصطلح، والفروق بين المصطلحات، وأوجه التداخل فيما بينها. وتوصي الباحثة بالاهتمام بعلوم الحديث، والسعي

إلى تبسيطها وتقريبها لطلبة العلم خاصة وللناس عامة - وتلخيص مناقشات وتساؤلات علماء الحديث واستدراكاتهم أثناء تععيد المصطلحات وتوجيه النظر إلى ما تحمله تلك المناقشات من إثارة الكوامن الفكر، وإثراء لمهارات التفكير هذا والحمد لله رب العالمين-

Praise be to Allah, peace and blessings be upon Allah's Prophet Muhammad. This research uses the deductive analytical methodology in editing the twelve hadith terminology definitions. Which are: (Saheeh (sound), Hasan (good), Daeef (weak), Shaz (Isolated) Munkar (denounced), Muallal (defected), Afrad (singular narrations), Ziadatu Thiqah (addition by a reliable reporter), Mutarib (Perplexed), Mudraj interpolated), Maqloob (Turned) Maudu (fabricated or forged)). The research includes an introduction, a preface - with a brief description of the most important books in the science of Hadith - and twelve chapters. Each chapter is defined as one of the twelve terminologies. In addition, each chapter contains three main topics. The first: includes the terminology's definition, lingual definition and terminology definition in chronological order). The second: editing definitions with their examples. The third: edited definition's summary. The research aims to edit definitions, derive limitations, indicate agreement or divergence, provide examples which confirm that, indicate overlaps between Hadith terminologies and the types, and answer the problems posed while editing these terminologies. The importance of the topic is highlighted in facilitating Hadith science by editing its terminologies and types, and representing it, which helps Hadith science student to understand this science and to answer some of the problems and questions that are posed to him The research's conclusion included many results, which can be

summarized as follows: The limitations of each term's definition which are derived from Ibn AlSalah's definition in most of the chapters of the research, are limitations of the majority in which most of the previous and later and the differences between the terms and the overlapping between them. The researcher recommends to take care of Hadith sciences, and to seek to simplify it and bring it closer especially to students and generally to the public. Also, to summarize the discussions and questions of Hadith scholars and their perceptions during developing terminology rules, and to draw attention to what these discussions carry for stirring hidden thoughts, and enriching thinking skills. Praise be to Allah, Lord of the .worlds